

Education [MINOR]
[NEP]

B.A. Third Semester End Examination-2024

PAPER: EDN MI 301

Full Marks: 60

Time: 03Hrs

The figures in the right hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Group-A

Answer any ten questions from the following: 10x2= 20

(যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও।)

1. Why is psychology called the science of behaviour?
মনোবিজ্ঞানকে আচরণের বিনিজ্ঞান বলা হয় কেন ?
2. What is abnormal psychology?
অস্বাভাবিক মনোবিদ্যা কী ?
3. Write the names of any four behaviourist psychologist.
যে কোন চারজন আচরণবাদী মনোবিদের নাম লেখ।
4. Define Psychology.
মনো বিদ্যার সংজ্ঞা দাও।
5. What is concrete thinking?
মূর্ত চিন্তন কী ?

(2)

6. Write down the names of the stages of moral development proposed by Kohlberg.

কোহলবার্গ প্রবর্তিত নৈতিক বিকাশের স্তরগুলির নাম লেখ।

7. What is emotional intelligence?

আবেগগত বুদ্ধিমত্তা কী

8. Define conditioning.

অনুবর্তনের সংজ্ঞা দাও।

9. What is attention?

মনোযোগ কি ?

10. Define learning.

শিক্ষনের সংজ্ঞা দাও ?

11. What is development?

বিকাশ কী

12. Write down the name of the stages of cognitive development proposed by Piaget.

পিয়াজে প্রস্তাবিত জ্ঞানমূলক বিকাশের বিভিন্ন স্তরের নাম লেখ।

13. What is S-R bonding in learning?

শিখনে S-R bonding কী ?

14. What is negative transfer of learning?

ঋণাত্মক শিখন সঞ্চালন কী ?

15. Write any two common causes of forgetting

বিশ্মৃতির দুটি সাধারণ কারণ লেখ।

(3)

Group-B

Answer any four questions from the following:

4x5 = 20

(যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।)

16. Briefly discuss the nature of educational Psychology.

শিক্ষামনোবিদ্যার প্রকৃতি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

17. Write a short note on – Introspection and observation.

সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো - অন্তঃদর্শন এবং পর্যবেক্ষণ।

2½ + 2½

18. What are the educational implication of classical conditioning theory in real life teaching scenarios?

বাস্তব জীবনে প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্যগুলি লেখ।

19. How a teacher improve student transfer of learning in the classroom.

শ্রেণীকক্ষে একজন শিক্ষক কীভাবে শিক্ষার্থীদের শিখন সঞ্চালন ক্ষমতা বৃদ্ধি করতে পারেন ?

20. Briefly discuss the characteristics of development.

বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

21. Briefly discuss the role of school to solve the adolescence problem.

কৈশোর কালের বিভিন্ন সমস্যা সমাধানে বিদ্যালয়ের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা কর।

Group -C

Answer any two questions of the following:

2x10 = 20

(যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।)

22. Define educational psychology. Discuss the scope of its.

শিক্ষা মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও ? ইহার পরিধি আলোচনা কর।

(4)

23. Explain Spearman's two factor theory of intelligence.

স্পীয়ার ম্যানের বুদ্ধির দ্বিউপাদন তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।

24. Explain the principles of thondike's theory of learning.

থর্নডাইকের তত্ত্বের মূলনীতিগুলি আলোচনা কর।
